

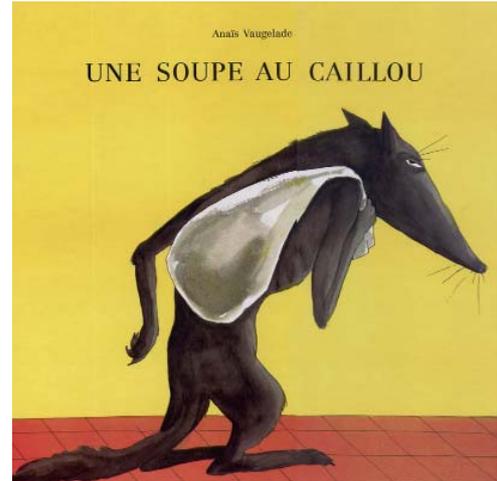
1 • Entoure le titre :

Une soupe aux cailles

Une soupe au caillou

Une loupe au caillou

Une soupe à cagoule



2 • Complète le titre :

U _ E _ _ O U P _ _ A _ _ C A _ L L _ U

3 • Trouve le son que les mots ont en commun :

soupe

au

caillou

loupe

haut

château

poule

taupe

tomate

4 • Entoure les syllabes dictées :

lou

bi

toi

ru

fo

sou

ti

soi

bu

lau

pou

fi

doi

cu

so

rou

vi

poi

nu

meau

nou

ti

foi

tu

lo

5 • Écris la phrase dictée :

● _____

6 • Décris la couverture du livre :

● _____

● _____

● _____

● _____



C'est la nuit, c'est l'hiver.
Un vieux loup s'approche du village
des animaux.



La première maison est la maison
de la poule.
Le loup frappe à la porte, toc, toc, toc.
"Qui est là ?" demande la poule.
Le loup répond : "C'est le loup".

1 • Complète le texte (avec ou sans modèle) :

C'est la, c'est

Un vieux s'approche du village des

La première est la maison de la Le loup frappe à
la, toc, toc, toc. "Qui est là ?" la poule. Le
..... répond : "C'est le loup".

2 • Sépare les mots de la phrase :

Lapremièremaisonestlamaisondelapoule.

.....

3 • Devine qui parle :

Il s'approche du village

●

Il frappe à la porte

●

Elle demande "Qui est là ?"

●

4 • Illustre les phrases :

Le loup est devant la maison
de la poule. Il porte un sac
dans une de ses pattes.

La poule regarde à la fenêtre
de sa maison. Elle a un
chapeau sur la tête.

La poule s'affole : "Le loup !" "N'aie pas peur, poule : je suis vieux, je n'ai plus qu'une seule dent. Laisse-moi me réchauffer près de ta cheminée, et me préparer une soupe au caillou". La poule hésite ; elle n'est pas rassurée, bien sûr, mais elle est curieuse : elle n'a jamais vu le loup en vrai, elle ne le connaît que par les histoires... Et elle aimerait bien goûter à une soupe au caillou. Alors, elle ouvre la porte.



1 • Entoure le bon mot :

La poule $\left\{ \begin{array}{l} \text{s'affole} \\ \text{s'envole} \end{array} \right.$: "Le loup !" N'aie pas peur, poule : je suis $\left\{ \begin{array}{l} \text{mieux,} \\ \text{vieux,} \end{array} \right.$
 je n'ai plus qu'une seule $\left\{ \begin{array}{l} \text{dent.} \\ \text{tente.} \end{array} \right.$ Laisse-moi me réchauffer près de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{cheminée,} \\ \text{matinée,} \end{array} \right.$
 et me préparer une $\left\{ \begin{array}{l} \text{loupe} \\ \text{soupe} \end{array} \right.$ au caillou".

2 • Relie les deux mêmes mots :

poule	•	• soupe
dent	•	• cheminée
soupe	•	• poule
histoire	•	• dent
cheminée	•	• histoire

3 • Écris un - une - des devant chaque mot.

..... soupe caillou
..... histoires porte
..... maisons dent

4 • Transforme les phrases pour dire le contraire en utilisant "ne... pas" :

Je suis vieux •

Elle est curieuse •

Elle ouvre la porte •

5 • Réponds aux questions en faisant des phrases :

- A quelle porte frappe le loup ?
.....
- Que veut le loup ?
.....
- Que sait la poule à propos des loups ?
.....
- Que veut-elle ?
.....

Le loup entre, soupire et demande : “Poule, s’il te plaît, apporte-moi une marmite.”
“Une marmite !” s’affole la poule.
“Ecoute, poule, il faut bien une marmite pour préparer une soupe au caillou.”
“Je ne sais pas”, avoue la poule.
“Je n’en ai jamais goûté.”



1 • Ecris les syllabes dictées :

2 • Ecris les mots dictés :

3 • Entoure la fin de phrase correcte :

Le loup entre et $\left\{ \begin{array}{l} \text{saute sur la poule} \\ \text{demande une marmite} \end{array} \right.$

Le loup a besoin d’une marmite $\left\{ \begin{array}{l} \text{pour cuisiner} \\ \text{pour faire cuire la poule} \end{array} \right.$

La poule $\left\{ \begin{array}{l} \text{n’a jamais goûté de soupe au caillou} \\ \text{a déjà goûté la soupe au caillou} \end{array} \right.$

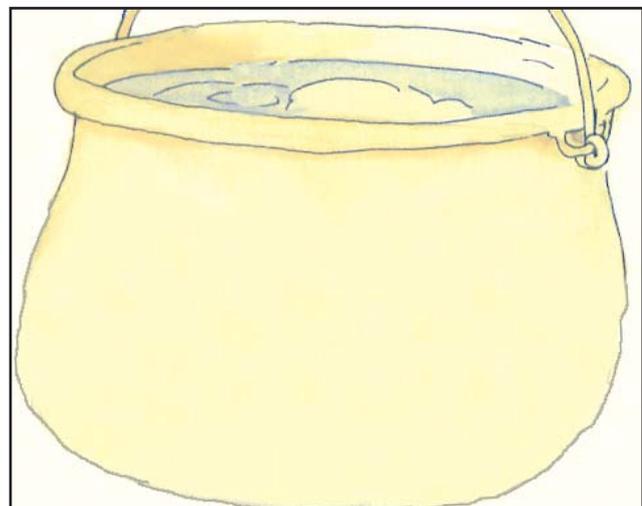
4 • Reconstitue les mots à l’aide des syllabes :

mar son pou mi le mai te

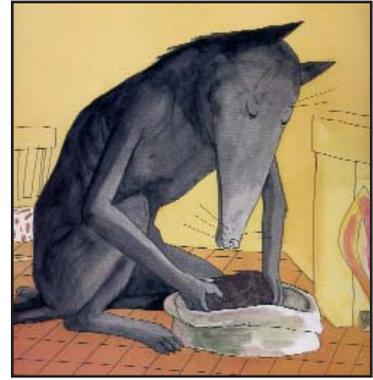


**5 • Dessine les ingrédients
à l’intérieur de la marmite :**

- Des pommes de terre
- Des navets
- Des poireaux
- Des carottes
- Des courgettes



Alors le loup récite la recette :
“Dans une marmite mettre un gros caillou, ajouter
de l’eau et attendre que ça bouille.”
“Et c’est tout ?” demande la poule.
“Oui, c’est tout.”
“Moi, dans mes soupes”, dit la poule
“j’ajoute toujours un peu de céleri.”
“On peut, ça donne un goût”, dit le loup.
Et de son sac il sort un gros caillou.



1 • Entoure le bon mot :



- ange
- ancre
- oncle



- boisson
- poisson
- bison



- cheminée
- chemin
- chemise

2 • Sépare les mots et réécris la phrase :

Etilsortdesonsacungroscaillou.

●

3 • Ecris le - la ou les devant chaque mot :

..... recettes

..... sac

..... dent

..... goût

..... marmite

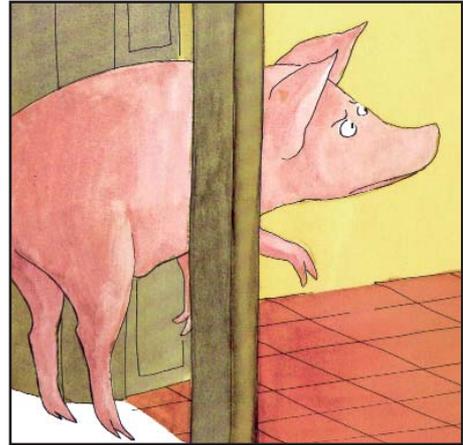
..... carottes

4 • Illustre le texte :

Un loup et une poule sont assis autour d’une table. Le loup a dans son assiette une carotte et un caillou. La poule a des petits pois et de la salade. Sur la table, il y a un bouquet de fleurs.



Mais le cochon a vu le loup entrer chez la poule.
 Il est inquiet, il frappe à la porte, toc, toc, toc.
 “Est-ce que tout se passe bien ?”
 “Entre, cochon ! Le loup et moi, nous préparons une soupe au caillou.”
 Le cochon s'étonne :
 “Une soupe au caillou ? Rien qu'au caillou ?”
 “Bien sûr”, dit la poule. “Mais on peut ajouter du céleri, ça donne un goût.”
 Le cochon demande si on peut y mettre des courgettes. “On peut”, dit le loup.



1 • Entoure la bonne proposition :

Mais le cochon a vu $\left\{ \begin{array}{l} \text{le lapin} \\ \text{le loup} \end{array} \right.$ entrer chez la poule

Il est inquiet, il $\left\{ \begin{array}{l} \text{attrape} \\ \text{frappe} \end{array} \right.$ à la porte, toc, toc, toc.

“Est-ce que tout se $\left\{ \begin{array}{l} \text{passe} \\ \text{place} \end{array} \right.$ bien ?”

“Entre $\left\{ \begin{array}{l} \text{torchon} \\ \text{cochon} \end{array} \right.$! Le loup et moi, nous préparons une $\left\{ \begin{array}{l} \text{soupe} \\ \text{loupe} \end{array} \right.$ au caillou.”

2 • Transforme les phrases pour dire le contraire en utilisant “ne... pas” :

Le cochon a vu le loup.

● _____

Il frappe à la porte.

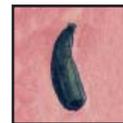
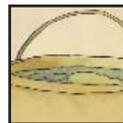
● _____

On peut ajouter du céleri.

● _____

3 • Reconstitue les mots à l'aide des syllabes :

che cour pe chon mi gette sou co née

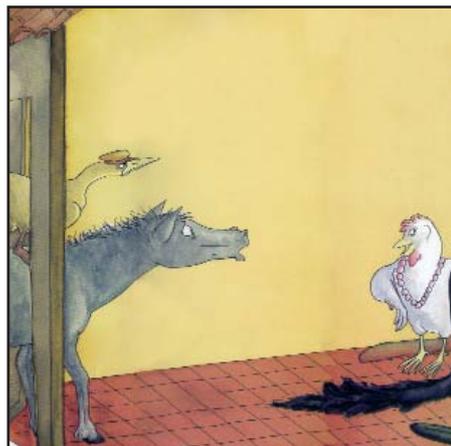


● _____ ● _____ ● _____ ● _____

4 • Réponds par VRAI ou par FAUX :

- Le loup met un caillou dans l'eau de la marmite :
- La poule ajoute des carottes à la soupe :
- Le cochon demande s'il peut mettre des courgettes :

Alors le cochon court chez lui, et il revient avec des courgettes. Mais le canard et le cheval ont vu le loup entrer chez la poule. Ils sont inquiets et ils frappent à la porte, toc, toc, toc. "Entrez", dit la poule. "Le loup, le cochon et moi, nous préparons une soupe au caillou." Et le cochon précise : "Avec un peu de céleri et des courgettes."



1 • Entoure les syllabes dictées :

ge	van	jo	bou	do
gi	vou	ju	boi	du
gon	vi	jan	bon	doi
gu	vu	ji	be	dan
goi	von	jou	bi	dri

2 • Ecris la phrase dictée :

3 • Trouve le son que les mots ont en commun :

lampe
enfant
méchant

oiseau
boîte
soif

voiture
visage
rêve

4 • Réponds aux questions en faisant des phrases :

- Que fait le cochon ?

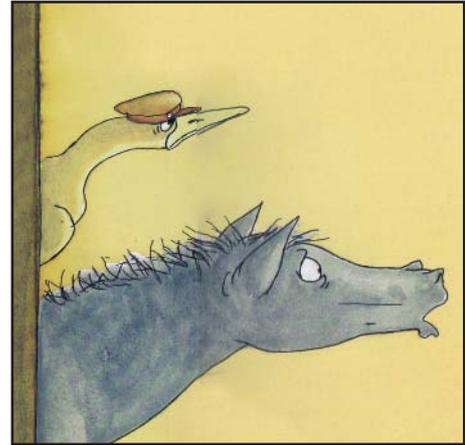
- Quels sont les animaux qui entrent chez la poule ?

- Quels sont les ingrédients qui composent la soupe du loup ?

5 • Devinettes : souligne le bon mot

- Je flotte sur la mer : avec mon marteau rideau radeau
- C'est un animal qui vit à la ferme : le loup la poule le poulpe
- Je navigue sur la mer avec : mon baton bateau ballon

Le canard, qui a beaucoup voyagé, prétend qu'il a goûté une soupe au caillou, une fois, en Egypte, et qu'on y avait mis des poireaux. Qu'il s'en souvient bien parce que c'est ce qu'il préfère dans la soupe, les poireaux. La poule demande au loup : "C'est possible ça, une soupe au caillou avec des poireaux ?"
"C'est possible."



1 • Entoure la fin de phrase correcte :

Le canard a beaucoup visité.
 a beaucoup voyagé.

Il dit qu'il a mangé de la soupe au caillou en Egypte.
 qu'il a préparé de la soupe au caillou en Afrique.

Le loup est d'accord pour ajouter des poireaux à la soupe.
 ne veut pas mettre de poireaux dans la soupe.

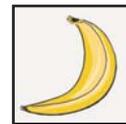
2 • Entoure le bon mot :



- livre
- lire
- lion



- artichau
- autruche
- autocar



- canard
- cabane
- banane

3 • Ecris un - une ou des devant chaque mot :

..... canard

..... courgettes

..... goût

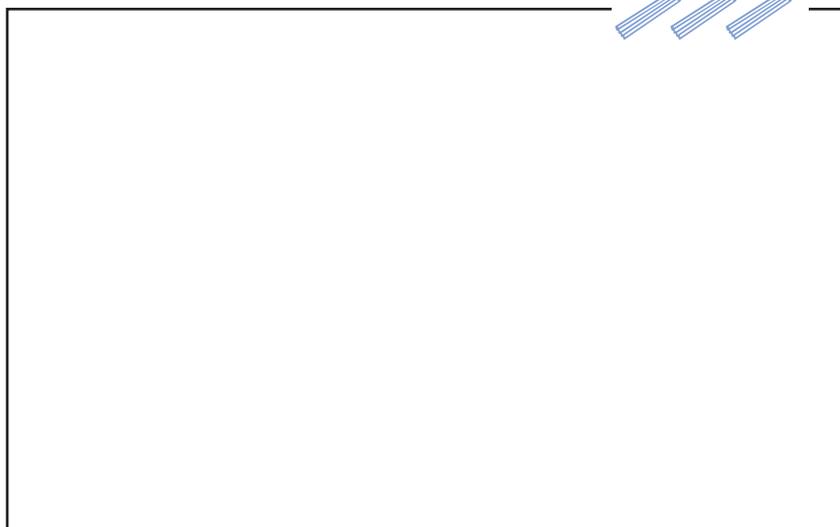
..... poireaux

..... céleri

..... cochon

4 • Illustre le texte :

Un cochon, un canard et une poule se promènent dans une forêt. Chacun porte un panier. Le cochon a ramassé des fleurs et la poule des noix. Ils sourient tous les trois.



Alors le canard et le cheval courent chez eux et rapportent des poireaux. Mais le mouton, la chèvre et le chien sont inquiets, car ils ont vu le loup entrer chez la poule. Ils n'ont pas besoin de frapper, la porte est grande ouverte.

Ils demandent : "Que faites-vous ?"

"Le loup, le cochon, le canard, le cheval et moi, nous préparons une soupe au caillou", dit la poule.

Vous imaginez la suite : l'un veut des navets, l'autre propose du chou, puis chacun court chez lui et rapporte des légumes, des légumes pour tous les goûts.



1 • Complète les phrases avec les mots proposés :

Le canard et le cheval chez eux.

Ils des poireaux.

La chèvre, le mouton et le chien sont

Ils ont vu le entrer la poule.

courent - loup - ouverte - rapportent - goûts - légumes - court - inquiets - chez

2 • Complète le mot par la lettre d - b - g ou p :

- | | | |
|--------------|--------------|-----------|
| • ...esoin | • deman...e | • ...oût |
| • gran...e | • lé...umes | • sou...e |
| • ...ossible | • ...oireaux | • ...orte |

3 • Sépare les mots et réécris la phrase :

lecanardetlechevalcourentchezeux.

.....

4 • Réponds aux questions en faisant des phrases :

• Où a voyagé le canard ?

.....

• Quels légumes rapportent le canard et le cheval de chez eux

.....

• Que proposent le mouton, la chèvre et le chien ?

.....

Maintenant, ils s'assoient tous en cercle autour de la cheminée. Ils se racontent des blagues, ils discutent. La poule s'exclame : "Comme c'est agréable d'être tous ensemble ! On devrait faire des dîners plus souvent". "Au début, j'ai cru qu'on mangerait de la soupe à la poule", dit le cochon.



1 • Dictée de mots :

2 • Entoure la fin de phrase correcte :

Maintenant, ils s'assoient $\left\{ \begin{array}{l} \text{tous} \\ \text{toutes} \end{array} \right.$ en cercle autour de la $\left\{ \begin{array}{l} \text{chemise.} \\ \text{cheminée.} \end{array} \right.$

Ils se $\left\{ \begin{array}{l} \text{rencontrent} \\ \text{racontent} \end{array} \right.$ des blagues, ils discutent.

La poule s'exclame : "Comme c'est $\left\{ \begin{array}{l} \text{regrettable} \\ \text{agréable} \end{array} \right.$ d'être tous ensemble".

"On devrait $\left\{ \begin{array}{l} \text{faire} \\ \text{taire} \end{array} \right.$ des dîners plus $\left\{ \begin{array}{l} \text{longtemps} \\ \text{souvent} \end{array} \right.$ ".

3 • Devine de qui on parle :

- Il a des poils, quatre pattes, deux oreilles et deux cornes.
- Elle a des plumes, un bec jaune et une crête.
- Il a des poils, deux petites oreilles et plus une seule dent.

4 • Mots mêlés :

D	S	T	Y	L	O
B	O	S	S	E	T
L	I	M	A	C	E
E	S	O	U	P	E

S

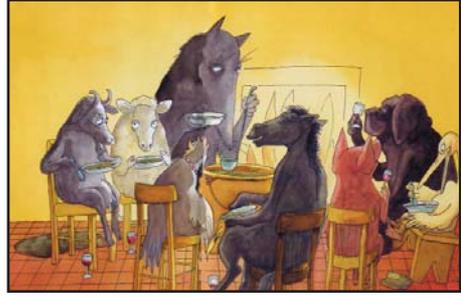
B

L

S

Et le canard demande au loup de raconter quelques-unes de ses terribles histoires, pour avoir son point de vue. Mais l'eau bout dans la marmite et le loup y plonge la louche. "Je crois", dit-il, "que la soupe est prête."

Le loup sert tous les animaux. Le dîner se poursuit très tard, chacun reprend de la soupe trois fois.



1 • Entoure la fin de phrase correcte :

Le canard demande au loup $\left\{ \begin{array}{l} \text{de raconter des histoires.} \\ \text{de raconter des devinettes.} \end{array} \right.$

Le loup plonge $\left\{ \begin{array}{l} \text{la louche et goûte la soupe.} \\ \text{la louche dans la marmite} \end{array} \right.$

Le dîner $\left\{ \begin{array}{l} \text{est vite pris.} \\ \text{se poursuit pendant la nuit.} \end{array} \right.$

2 • Complète le mot par les lettres :

oi au an ou

- tr.....s
- l.....che
- anim.....x
- hist.....re
- l.....p
- dem.....de
- mainten.....t
- s.....pe
- réch.....ffer
- f.....s

3 • Sépare les mots et réécris la phrase :

Leloup sert tous les animaux.

4 • Réponds aux questions en faisant des phrases :

• Que demande le canard au loup ?

• Que fait le loup quand l'eau bout ?

• Que font les animaux une fois la soupe prête ?

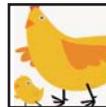
Puis de son sac le loup tire un couteau pointu...
et pique le caillou : "Ah, il n'est pas tout à fait
cuit", dit-il. "Si vous le permettez, je l'emporte,
pour mon dîner de demain". La poule demande :
"Vous partez déjà ?" "Oui", répond le loup.
"Mais je vous remercie pour cette bonne soirée."
"Vous allez revenir bientôt ?" dit le canard.
Le loup ne répond pas.
Mais je ne crois pas qu'il soit revenu.



1 • Écris les mots que tu as rencontré dans l'histoire :



• Un



• Une



• Un



• Une



• Une



• Une



• Un



• Un

2 • Raconte pourquoi le loup emporte avec lui le caillou une fois le dîner terminé :

.....
.....
.....

3 • Dessine l'endroit où le loup part avec son caillou :

.....